

# Die Kinder entdecken die Welt

## Angespornt von ihrer Neugier. Aufmerksam begleitet von uns.

Das KIJUZU erfüllt einen pädagogischen und familienergänzenden Auftrag.  
Zur Unterstützung der Eltern und zur Förderung der Kinder, nehmen wir einen Erziehungs-, Betreuungs- und Bildungsauftrag wahr.

Pädagogische Arbeit	Qualität	Menschenbild	Mitarbeitende	Umfeld	Sprache und Kommunikation
Unsere Aufgabe ist es, die Kinder in ihrer Selbst-, Sozial- und Sachkompetenz zu fördern.	Wir sichern und entwickeln die Qualität unserer Arbeit.	Jedes Kind ist bei uns willkommen, ungeachtet seiner Herkunft, Religion oder Sprache.	Faire, attraktive Anstellungsbedingungen sowie ein Klima des Vertrauens und der Toleranz bilden das Fundament für eine Zusammenarbeit.	Wir machen unsere Arbeiten und Tätigkeiten öffentlich und transparent.	Mit der Förderung des Spracherwerbs und sozialen Erfahrungen im KIJUZU, tragen wir zur Integration von Kindern bei.
Wir unterstützen Kinder mit unterschiedlicher sozialer und kultureller Herkunft darin, ihre Lebenswelt zu verstehen und in diese herein zu wachsen.  Unter Berücksichtigung der individuellen Fähigkeiten, Neigungen und Begabungen, begleiten wir das Kind in der Entwicklung zur grösstmöglichen Selbständigkeit und Eigenständigkeit.  Wir orientieren uns am INFANS-Konzept.	Gemeinschaftliche und individuelle Weiterbildung aller Mitarbeitenden erachten wir als wichtig.  Die Verantwortung für die Sicherheit der Kinder im KIJUZU ist in unseren täglichen Entscheidungen und Handlungen verankert.  Die Qualität wird periodisch überprüft.	Wir verstehen den Menschen als eine Ganzheit, im Sinne einer körperlichen, seelischen und geistigen Einheit.	Eigenverantwortung und Entscheidungskompetenzen, sind uns wichtig.  Wir sorgen für interessante Aufgaben und fördern persönliche Entwicklungsmöglichkeiten.	Mit unseren Geschäftspartnern pflegen wir eine konstruktive und vertrauensvolle Zusammenarbeit  Das KIJUZU strebt gegenüber Eltern und Behörden eine offene, positive Grundhaltung und eine direkte Kommunikation an.	Wir kommunizieren offen mit den Kindern und erklären ihnen unsere Handlungen.  Verbale so wie nonverbale Kommunikation erachten wir als zentrales Element  Durch gezielte Deutschförderung erleichtert das KIJUZU den Kindern den Einstieg in die obligatorische Schulzeit.

